

Leitvorstellungen der Oberstufe Kirchspiel

- ... leben eine gemeinsame pädagogische Haltung
- ... engagieren uns für eine Schule, die hohen Ansprüchen genügt, und entwickeln uns stetig weiter
- ... legen Wert auf gemeinschaftliche Anlässe wie Skilager oder Schulschlussfeiern
- ... streben ein gesundes, einladendes und faires Schulklima an
- ... beziehen die Eltern in die Schulgestaltung mit ein



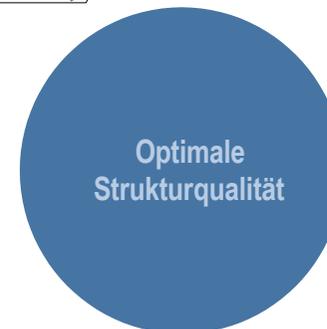
- ... verfügen über geklärte Kompetenzen auf strategischer und operativer Ebene
- ... nutzen Synergien in Steuerung und Organisation von Schule und Verband
- ... nehmen die Verantwortung für die Gestaltung der Schule gemeinsam wahr

- ... wollen eine Schule für Alle, in der jede und jeder Einzelne bestmöglich gefördert wird
- ... sorgen für zeitgemäss eingerichtete Lernumgebungen und moderne Lehr- und Lernmaterialien
- ... bieten attraktive Freifächer an – auch stufenübergreifend
- ... lassen uns vom Lehrplan 21 und der Kompetenzorientierung herausfordern



- ... bieten ausreichend grosse Pensen
- ... ermöglichen den Einsatz von Lehrpersonen an beiden Standorten
- ... fördern gute Teamarbeit und unterstützen Prozesse der Team- und Fachentwicklung
- ... führen spannende Weiterbildungen durch – und dies wenn immer möglich stufenübergreifend
- ... stärken die Eigenverantwortung durch Betonung der operativen Ebene

- ... wollen, dass unsere Schule ein erkennbares Profil hat, *eine* Schule ist unter *einem* (thematischen) Dach
- ... gestalten und leben eine gemeinsame Schulkultur, die auch das Unterrichtsangebot günstig beeinflusst
- ... nutzen Synergien durch standort- und stufenübergreifende Kooperationen
- ... legen Wert auf Durchlässigkeit und Stärkung individueller Lernprofile



- ... gewährleisten in Schule, Administration und Verband eine optimale Infrastruktur
- ... bieten verlässliche Blockzeiten, Stundenpläne und Mittagstische